



RELAIS PÉDAGOGIQUES IA

Former des relais pédagogiques en établissement





LES RELAIS PEDAGOGIQUES DE L'IA



DURÉE

6 heures



PUBLIC

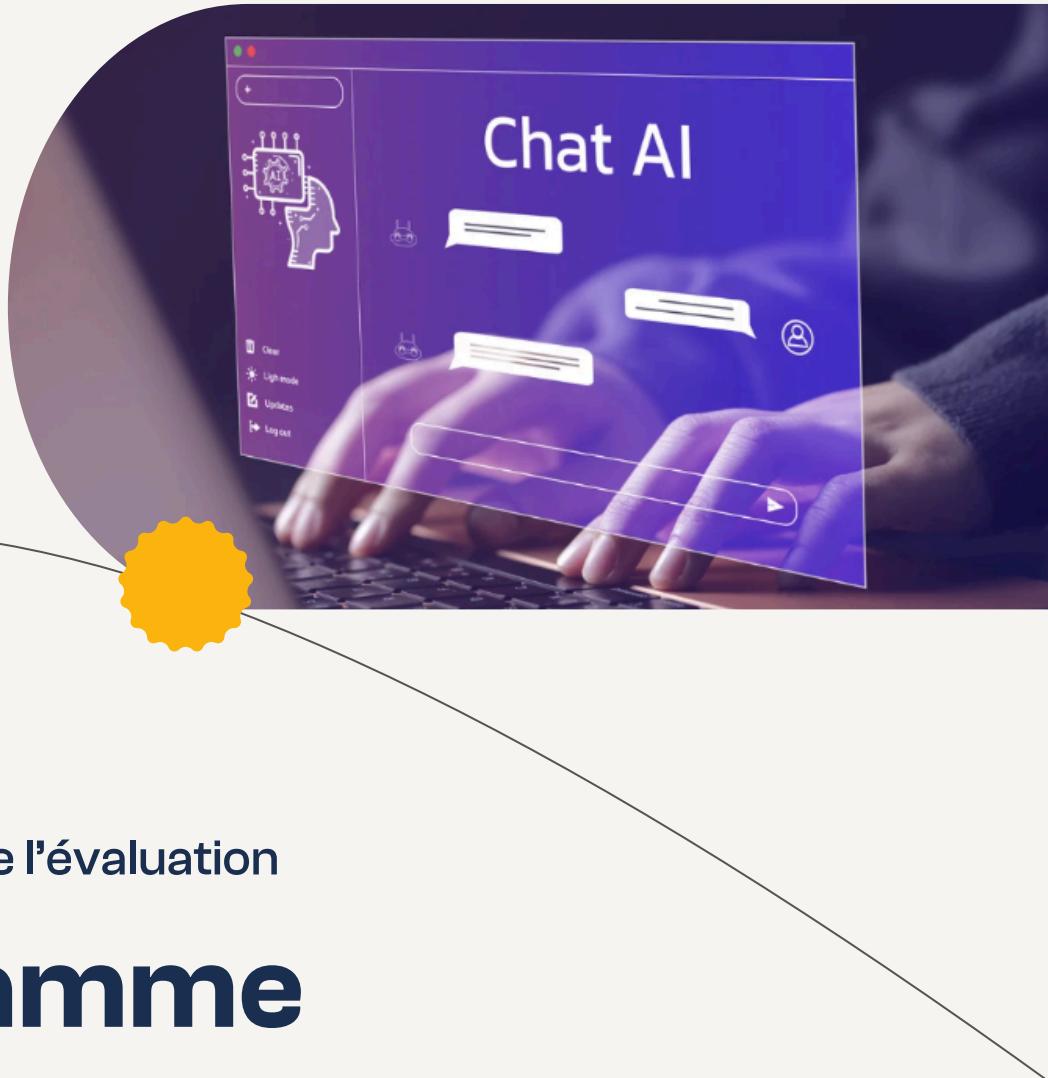
- Enseignants du 1er et du 2nd degré
- Personnels ressources / référents pédagogiques
- Directeurs / chefs d'établissement
- Responsables pédagogiques

(Groupe volontairement restreint : 10 à 15 personnes)



OBJECTIFS

- **Comprendre les enjeux, limites et responsabilités** liés à l'usage de l'IA en éducation.
- **Expérimenter l'IA comme assistant pédagogique** au service des pratiques enseignantes.
- **Se préparer à jouer un rôle de relais** auprès des équipes de l'établissement.
- **Construire une culture commune** et sécurisée de l'IA pédagogique.



L'IA au service de l'évaluation

Programme

Module 1

Comprendre les enjeux et le cadre de l'IA en éducation

Module 2

Scénariser et différencier avec l'IA

Module 3

Prompting raisonné : interagir efficacement avec l'IA

Module 4

Évaluer avec l'IA et accompagner les pratiques

Module n°1

Comprendre les enjeux de l'IA en éducation



OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est (et n'est pas) une IA générative.
- Identifier les opportunités, limites et risques des usages pédagogiques.
- Poser un discours commun pour accompagner les collègues.



CONTENU

- IA et éducation : état des lieux et enjeux actuels.
- Limites, biais, hallucinations, dépendance cognitive.
- Cadre éthique, responsabilité enseignante et vérification des contenus.
- Place de l'enseignant face à l'IA.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Auto-diagnostic : représentations, usages actuels, points de vigilance.
- Construction collective d'un socle de messages clés à diffuser dans l'établissement.

Module n°2

Scénariser et différencier



OBJECTIFS

- Utiliser l'IA pour concevoir des séquences pédagogiques structurées.
- Comprendre comment l'IA peut soutenir la différenciation pédagogique.
- Analyser ce qui est transposable pour les collègues.



CONTENU

- IA comme assistant à la scénarisation (objectifs, tâches, progressions).
- Différenciation : supports, guidage, modalités, niveaux d'autonomie.
- Limites de la génération automatique de contenus.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Conception d'une séquence réelle avec l'IA.
- Déclinaison différenciée d'une même tâche.
- Analyse "casquette relais" : comment expliquer et diffuser cette démarche.

Prompting raisonné



OBJECTIFS

- Comprendre le rôle du prompt dans la qualité des réponses de l'IA.
- Savoir formuler des demandes claires, pédagogiques et responsables.
- Être capable d'aider un collègue à améliorer un prompt.



CONTENU

- Structure d'un prompt efficace (objectif, rôle, contraintes, contexte).
- Erreurs fréquentes et idées reçues.
- Prompting comme outil de réflexion, non comme recette magique.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Analyse de prompts "faibles".
- Reformulation progressive et argumentée.
- Création d'une fiche-repère de prompting à destination des collègues.

Module n°4

Évaluer avec l'IA

et accompagner les pratiques



OBJECTIFS

- Comprendre ce que l'IA peut (et ne peut pas) faire en évaluation.
- Utiliser l'IA pour gagner du temps sans perdre le sens pédagogique.
- Poser un cadre d'usage clair pour l'établissement.



CONTENU

- IA et évaluation : préparation, critères, feedbacks.
- Analyse de productions d'élèves avec appui IA.
- Vigilances : automatisation, biais, posture professionnelle.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Test de l'IA pour produire des feedbacks et analyser des erreurs.
- Élaboration d'un premier cadre d'usage partagé pour l'établissement.
- Projection : comment accompagner les collègues au retour.



L'IA au service des personnels d'encadrement

Et maintenant, à vous d'agir !

Chaque établissement a des besoins et un contexte différents, uniques. Les modalités d'accompagnement peuvent être combinées et adaptées afin de garantir une intégration pertinente et durable de l'IA en éducation.

EDHUMAN ACCOMPAGNE

les organisations,
les établissements
et les institutions



www.edhuman.org



Changer de regard sur
le monde, l'école et l'élève



Changer de posture
vis à vis du futur en éducation



Provoquer l'envie
d'agir et de diffuser



S'approprier des méthodologies
pour y parvenir

Les Guides pratiques EDHUMAN

L'IA au Service de l'Éducation

Guide pratique pour enseignants
et équipes Pédagogiques



Le guide pratique EDHUMAN

[À télécharger](#)

www.edhuman.org/guideia



EDHUMAN



contact@edhuman.org