



ENSEIGNER EN S'APPUYANT SUR LA RECHERCHE

Mettre la recherche au service du quotidien de la classe





ENSEIGNER EN S'APPUYANT SUR LA RECHERCHE



MODALITÉS

Formation hybride (présence et en ligne)



PUBLIC

- Enseignants du 1er degré
- Enseignants du 2nd degré
- Équipes de direction
- Responsables pédagogiques



OBJECTIFS

- **Acculturer** les enseignants à la démarche evidence-informed.
- **Développer** une posture réflexive et critique vis-à-vis de la recherche en éducation.
- **Expérimenter** en classe des pratiques issues des recherches récentes.
- **Partager** et **valoriser** ses apprentissages dans une dynamique collective.



Enseigner en s'appuyant sur la recherche

Pourquoi suivre cette formation ?

Entrer dans ce parcours, c'est choisir de faire dialoguer la recherche et la pratique de classe.

Les bénéfices sont multiples :

- **Prendre du recul sur sa pratique** : mieux comprendre ce qui fonctionne vraiment en classe et pourquoi.
- **Gagner en confiance professionnelle** : s'appuyer sur des apports solides issus de la recherche pour justifier ses choix pédagogiques.
- **Éviter les pièges des idées reçues** : dépasser les neuromythes et les pratiques peu efficaces pour privilégier ce qui a un réel impact sur les apprentissages.
- **Expérimenter en toute sécurité** : tester de nouvelles approches dans un cadre accompagné, avec un journal de bord pour documenter ses progrès.
- **S'inscrire dans une dynamique collective** : partager ses essais et ses réussites avec des collègues, créer une culture commune et inspirante au sein de l'établissement.





Enseigner en s'appuyant sur la recherche

Programme

Phase 1

Mettre la recherche au service de mes pratiques

Phase 3

Restitution et valorisation

Phase 2

Exploration guidée

Module 1: Lire et décrypter la recherche

Module 2: Comment les élèves apprennent ?

Module 3: Enseignement efficace

Module 4: Développement professionnel



EDHUMAN

Empower students, teachers, leaders

Phase 1

Mettre la recherche au service de mes pratiques



OBJECTIFS

- **Comprendre** ce que signifie être un·e enseignant·e fonctionnant avec les données probantes.
- **Découvrir** les recherches récentes en éducation.
- **Identifier une question** pratique personnelle pour guider le parcours.



CONTENU

- Conférence interactive : Pourquoi et comment être enseignant·e en utilisant les données de la recherche ?
- Atelier d'exploration des recherches (Visible Learning, neurosciences, motivation, différenciation, évaluation, feedback...).
- Accompagnement individuel et collectif pour formuler une question de recherche-action.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Mise en place **d'un journal de bord**.
- Choix de la **question de recherche**



Phase n°2

Exploration guidée



OBJECTIFS

- **Approfondir** les apports de la recherche en éducation.
- **Expérimenter** des pratiques en classe et les documenter.
- **Développer** une culture commune et collaborative.



CONTENU

4 modules en ligne (1h chacun) - 2 visios d'accompagnement

- **Lire et décrypter la recherche** (mythes, biais).
- **Comment les élèves apprennent** (mémoire, motivation).
- **Enseignement efficace** (feedback, curriculum, pédagogies actives).
- **Développement professionnel** (mentorat, collaboration).



ACTIVITÉ PRATIQUE

- **Expérimentations en classe** après chaque module.
- **Journal de bord réflexif.**



Phase n°3

Restitution et valorisation



OBJECTIFS

- **Valoriser** les démarches individuelles et collectives.
- **Mutualiser** les apprentissages et ouvrir des pistes de prolongement.
- **Reconnaître l'engagement professionnel** des participants.



CONTENU

- Restitution par chaque enseignant : Question choisie, essais, observations, apprentissages.
- Remise officielle du Certificat EDHUMAN



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Temps de débat et mutualisation autour des convergences et leviers.





Enseigner en s'appuyant sur la recherche

Évaluation de fin de formation

L'objectif est de mettre en évidence de quelle manière vous avez mobilisé la recherche et vos expérimentations de classe pour faire évoluer votre pratique.

Votre production finale

1. Réponse à votre question pratique personnelle (env. 1 000 mots)

- Question de départ
- Essais réalisés et observations
- Analyse à la lumière de la recherche
- Apprentissages et implications pour la pratique

2. Réponse courte de suivi (200–300 mots)

- Exemple : Comment partager vos apprentissages avec vos collègues ?



Enseigner en s'appuyant sur la recherche

Et maintenant, à vous d'agir !

Chaque établissement a des besoins et un contexte différents, uniques. Les modalités d'accompagnement peuvent être combinées et adaptées afin de garantir une intégration pertinente et durable de l'IA en éducation.

EDHUMAN ACCOMPAGNE

les organisations,
les établissements
et les institutions



www.edhuman.org



Changer de regard sur
le monde, l'école et l'élève



Changer de posture
vis à vis du futur en éducation



Provoquer l'envie
d'agir et de diffuser



S'approprier des méthodologies
pour y parvenir

Les Guides pratiques EDHUMAN

L'IA au Service de l'Éducation

Guide pratique pour enseignants
et équipes Pédagogiques



EDHUMAN

Empower students, teachers, leaders

Les guides pratiques EDHUMAN

↓ [À télécharger](#)

<https://www.edhuman.org/publications>



EDHUMAN



contact@edhuman.org