



ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES VERS UNE MAITRISE ÉCLAIRÉE DE L'IA

Former les enseignants à guider les usages élèves





ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À UNE MAITRISE ÉCLAIRÉE DE L'IA



DURÉE

6 heures



PUBLIC

- Enseignants du 1er et du 2nd degré
- Personnels ressources / référents pédagogiques
- Directeurs / chefs d'établissement
- Responsables pédagogiques

(Groupe : 10 à 20 personnes)



OBJECTIFS

- **Comprendre ce que signifie "maîtriser l'IA"** du point de vue de l'élève (et ce que cela ne signifie pas).
- **Identifier les risques pédagogiques réels** : dépendance cognitive, contournement des apprentissages, illusion de compétence.
- **Construire des situations pédagogiques explicites** pour apprendre aux élèves à interagir avec l'IA de manière critique.
- **Poser un cadre partagé d'accompagnement des usages élèves**, cohérent avec les valeurs de l'établissement.
- **Outilier les enseignants** pour passer du contrôle à l'accompagnement.



Accompagner les élèves dans l'

Programme

Module 1

Comprendre les enjeux de l'IA
côté élève

Module 2

Guider les élèves pour interagir
avec l'IA

Module 3

Guider les élèves pour créer
avec l'IA

Module 4

Guider les élèves pour diriger
l'IA

Module n°1

Comprendre les enjeux de l'IA côté élève



OBJECTIFS

- Clarifier ce que l'on attend réellement des élèves face à l'IA.
- Identifier les usages spontanés, implicites ou invisibles des élèves.
- Comprendre les effets cognitifs possibles (aide vs substitution).



CONTENU

- Comment les élèves utilisent déjà l'IA (recherche, devoirs, reformulation, triche perçue vs réelle).
- IA et apprentissage :
- illusion de compréhension
- délégation du raisonnement
- appauprissement ou enrichissement cognitif selon le cadre



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Cartographie des usages élèves à partir de situations réelles.
- Débat guidé : À partir de quand l'IA empêche-t-elle d'apprendre ?
- Construction d'un socle de messages-clés à destination des élèves.

Module n°2

Guider les élèves à interagir avec l'IA



OBJECTIFS

- Aider les élèves à reconnaître la présence d'une IA.
- Apprendre aux élèves à interroger, lire et évaluer une réponse IA.
- Installer des routines de vérification, de doute et de reformulation.



CONTENU

- Rendre explicites les usages invisibles.
- Enseigner la lecture critique des réponses IA.
- Déplacer l'élève de la consommation vers l'analyse.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Comparer réponses IA / documents sources.
- Identifier erreurs, biais, approximations.
- Reformuler une réponse IA pour apprendre.

Module n°3

Guider les élèves à créer avec l'IA



OBJECTIFS

- Accompagner une collaboration élève–IA maîtrisée, sans se substituer aux apprentissages.
- Apprendre aux élèves à piloter l'IA à partir d'objectifs, de contraintes et de critères explicitement formulés.



CONTENU

- L'IA comme assistant de création, dont le rôle est d'appuyer la production sans en devenir l'auteur ni le décideur.
- Les dimensions de la tâche qui doivent rester humaines, notamment l'intention, les critères de qualité et les arbitrages finaux.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Concevoir une tâche d'apprentissage intégrant l'IA comme appui explicite
- Faire produire puis améliorer un travail, en alternant des phases avec et sans IA à partir de critères explicités.
- Analyser et justifier les choix opérés, en comparant différentes versions

Guider les élèves à diriger l'IA



OBJECTIFS

- Aider les élèves à décider quand l'IA est pertinente.
- Développer la capacité à ne pas utiliser l'IA.
- Rendre visibles les processus et les choix.



CONTENU

- Évaluer les démarches, pas uniquement les résultats.
- Exiger une verbalisation des usages IA.
- Installer un cadre d'usage partagé.



ACTIVITÉ PRATIQUE

- Justification argumentée des choix d'usage.
- Auto-évaluation de l'apport réel de l'IA.
- **Co-construction d'une charte d'usage élève.**



Accompagner les élèves vers un maîtrise éclairée de l'IA Et maintenant, à vous d'agir !

Chaque établissement a des besoins et un contexte différents, uniques. Les modalités d'accompagnement peuvent être combinées et adaptées afin de garantir une intégration pertinente et durable de l'IA en éducation.

EDHUMAN ACCOMPAGNE

les organisations,
les établissements
et les institutions



www.edhuman.org



Changer de regard sur
le monde, l'école et l'élève



Changer de posture
vis à vis du futur en éducation



Provoquer l'envie
d'agir et de diffuser



S'approprier des méthodologies
pour y parvenir

Les Guides pratiques EDHUMAN

L'IA au Service de l'Éducation

Guide pratique pour enseignants
et équipes Pédagogiques



Le guide pratique EDHUMAN

[À télécharger](#)

www.edhuman.org/guideia



[EDHUMAN](#)



contact@edhuman.org