EDHUMAN
Empower students, teachers, leaders

OFFRE DE FORMATION

2 JOURNÉES · 12 H | 2ND DEGRÉ

Devenir professeur ressource CUA

Comprendre la conception universelle de l'apprentissage, puis savoir l'**expliquer** et **animer** des temps de sensibilisation auprès des équipes de son établissement.

2 jours soit 12 h de formation	**8 à 20** enseignants participants	**1** formateur pour le groupe	**7** livrables prêts à l'emploi

Objectifs

1. Maîtriser les fondamentaux de la CUA.
2. Identifier les liens avec les enjeux actuels d'inclusion, d'accessibilité et de réussite de tous.
3. Analyser des situations pédagogiques avec une grille CUA.
4. Concevoir une animation professionnelle courte sur la CUA.
5. Disposer d'outils transférables pour accompagner un premier niveau de sensibilisation dans les établissements.

JOUR 1 · 6 H

Comprendre et expérimenter la CUA

Construire une culture commune et changer de regard sur l'enseignement.

JOUR 2 · 6 H

Animer et outiller un pôle ressource CUA

Passer de la compréhension à l'animation auprès des équipes.

JOUR 1 · 6 H

Comprendre et expérimenter la CUA

Objectif de la journée. Construire une culture commune de la CUA et comprendre comment elle transforme la manière de penser l'enseignement.

TEMPS	OBJECTIFS	MODALITÉS
1 **Ouverture** Pourquoi la CUA aujourd'hui ?	Relier CUA, inclusion, hétérogénéité, climat scolaire, engagement.	Activité d'entrée + apports
2 **Les fondements de la CUA**	Comprendre les 3 grands principes : engagement, représentation, action et expression.	Apports structurés + exemples
3 **Changer de regard**	Passer de « l'élève à besoins » à « l'environnement à rendre accessible ».	Analyse de situations
4 **La CUA dans la classe**	Identifier des leviers concrets dans une séance.	Études de cas, vidéos, supports
5 **Atelier d'analyse**	Lire une séance avec une grille CUA.	Travail en groupes
6 **Synthèse**	Ce qu'un animateur doit pouvoir expliquer simplement.	Construction d'un mémo commun

Livrables du jour 1

Une **carte mentale** des principes CUA.

Une **grille d'analyse** simple d'une séance.

Un **lexique partagé** pour expliquer la CUA.

JOUR 2 · 6 H

Animer et outiller un pôle ressource CUA

Objectif de la journée. Passer de la compréhension à la capacité d'animation auprès d'équipes pédagogiques.

TEMPS	OBJECTIFS	MODALITÉS
1 **Réactivation** Ce que je retiens, ce que je dois clarifier	Stabiliser les connaissances.	Routine de pensée
2 **Posture du professeur animateur**	Clarifier le rôle : sensibiliser, questionner, outiller, orienter.	Apports + échanges
3 **Concevoir une animation CUA**	Construire une animation de 45 min à 1 h 30.	Atelier de conception
4 **Banque d'activités**	Identifier des formats simples : étude de cas, analyse de séance, autodiagnostic.	Mutualisation
5 **Mise en situation**	Tester une séquence d'animation.	Micro-animation entre pairs
6 **Structuration du pôle ressource**	Définir les outils, les limites et les modalités d'intervention.	Plan d'action
7 **Clôture**	Formaliser les prochains pas.	Engagements individuels et collectifs

Livrables du jour 2

- Une **trame d'animation** prête à l'emploi.
- Un **diaporama court** d'acculturation à la CUA.
- Une fiche **« questions fréquentes »**.
- Un **kit pôle ressource CUA** : grille, exemples, supports, protocole d'animation.