Conception universelle de l'apprentissage

Lignes directrices

Concevoir plusieurs modes d’engagement

Optimiser les choix et l’autonomie

Concevoir plusieurs modes d’engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Optimiser la pertinence, la valeur et l’authenticité

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes d’engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Cultiver la joie et le jeu

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Eliminer les préjugés, les menaces et les distractions

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Clarifier le sens et la finalité des objectifs

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Optimiser les défis et le soutien

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Favoriser la collaboration, l'interdépendance et l'apprentissage collectif

Concevoir plusieurs modes d’engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Favoriser le sentiment d’appartenance et le sentiment de communauté

Concevoir plusieurs modes d’engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Fournir un feedback axé sur l’action

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Reconnaitre les attentes, les croyances et les motivations

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Développer la conscience de soi et des autres

Concevoir plusieurs modes d'engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Promouvoir la rélfexion individuelle et collective

© CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes d’engagement



Options de conception pour la

capacité émotionnelle

Cultiver l’empathie et le pratiques réparatrices

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la perception

Prendre en charge les opportunités de personnalisation de l’affichage des informations

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la perception

Prendre en charge plusieurs façons de percevoir les informations

© CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la perception

Représenter une diversité de perspectives et d'identités de manière authentique

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la langue et les symboles

Clarifier le vocabulaire, les symboles, et les structures linguistiques

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la langue et les symboles

Prendre en charge le décodage du texte, de la notation mathématique et des symboles

© CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la langue et les symboles

Cultiver la compréhension et le respect entre les langues et les dialectes

© CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la langue et les symboles

Eliminer les préjugés dans l'utilisation du langage et des symboles

© CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

la langue et les symboles

Illlustrer à travers plusieurs supports

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

le développement des connaissances en développement

Relier les connaissances antérieures aux nouveaux apprentissages

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

le développement des connaissances en développement

Mettre en évidence et explorer les modèles, les caractéristiques critiques, les grandes idées et les relations

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

le développement des connaissances en développement

Cultiver plusieurs façons de connaitre et de donner du sens

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes de représentation



Options de conception pour

le développement des connaissances en développement

Maximiser le transfert et la généralisation

 | © CAST, Inc. 2024

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’interaction

Varier et honorer les différents modes de réponse, de navigation et de mouvement

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’interaction

Optimiser l’accès aux matériels accessibles et aux technologies et outils d’assistance et d’accessibles

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’expression et la communication

Utiliser plusieurs supports pour la communication

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’expression et la communication

Utiliser plusieurs outils pour la construction, la composition et la créativité

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’expression et la communication

Acquérir avec aisance un soutien gradué à la pratique et à la performance

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

l’expression et la communication

Eliminer les préjugés liés aux modes d’expression et de communication

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

le éveloppement de la stratégie

Définir des objectifs significatifs

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

le éveloppement de la stratégie

Planifier et anticiper les défis.

Concevoir plusieurs modes d'action et d'expression



Options de conception pour

le éveloppement de la stratégie

Organiser les informations et les ressources

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

le éveloppement de la stratégie

Améliorer la capacité de suivi des progrès

Concevoir plusieurs modes d’action et d’expression



Options de conception pour

le éveloppement de la stratégie

Remettre en question les pratiques d’exclusion



Action et expression JOKER !

Choisissez une considération dans le pilier Action et Expression

 | © CAST, Inc. 2024



Représentation

JOKER !

Choisissez une considération
dans le pilier Représentation

 | © CAST, Inc. 2024



Engagement

JOKER !

Choisissez une considération dans le pilier Engagement

 | © CAST, Inc. 2024

Lignes directrices CUA MEGA JOKER !

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Beaucoup d'élèves ont du mal à gérer leur temps.

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Chaque fois que je donne des indications, j’ai une file d’enfants qui attendent à mon bureau pour avoir de l’aide.

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Les élèves n’utilisent pas de manière autonome, et dans différents contextes, les conseils et stratégies enseignées.

© CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Les élèves qui ont le plus de difficultés en lecture semblent bloqués.

Carte de défi

Il y a tellement de niveaux de lecture différents dans ma classe que cela a un impact sur leur capacité à aborder les contenus d'autres matières.

© CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Les élèves n’accèdent pas de manière autonome aux outils et ressources qui leur sont proposés pendant les cours de mathématiques.

Carte de défi

25 % des élèves ne corrigent pas leurs écrits même lorsqu'ils connaissent les règles de grammaire.

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

Les élèves ne savent souvent pas par où commencer un projet.

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

De nombreux élèves ont du mal à gérer efficacement leur temps lors de projets à long terme.

Carte de défi

La plupart de mes élèves ne parviennent pas à persévérer dans leur travail, surtout lorsqu'ils rencontrent une difficulté.

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024

Carte de défi

 | © CAST, Inc. 2024