EDHUMAN

Neurosciences, CUA et IA

Des connaissances scientifiques aux pratiques pédagogiques

Un parcours pour comprendre les mécanismes de l'apprentissage, concevoir pour la variabilité des apprenants et interroger la place de l'intelligence artificielle sans perdre de vue l'activité cognitive, l'autonomie et l'agentivité.

5 MODULES	SCIENCE & PRATIQUE	CONCEPTION	AGENTIVITÉ
Un parcours progressif et cohérent	Des connaissances reliées aux gestes professionnels	Des outils pour transformer durablement les pratiques	Moins d'exécution, plus d'autonomie et d'action

Les objectifs du parcours

- **Comprendre** l'organisation et le fonctionnement du cerveau et les mécanismes de l'apprentissage.
- **Développer un regard critique** sur les neuromythes et les résultats scientifiques.
- **Transformer** les connaissances issues des neurosciences en outils pédagogiques et didactiques.
- **Concevoir pour la variabilité** grâce à la CUA, sans réduire les objectifs d'apprentissage.
- **Interroger les usages de l'IA** pour soutenir l'apprentissage sans déléguer les opérations cognitives essentielles.

Le parcours en 5 modules

01 Neurologie et biologie du cerveau

Comprendre l'organisation du cerveau et envisager l'apprentissage comme un processus dynamique tout au long de la vie.

- Sciences cognitives et apprentissage
- Neuromythes
- Plasticité cérébrale et neurogenèse
- Biorythmicité
- Génétique, épigénétique et environnement

02 Fonctions exécutives et apprentissage

Comprendre le rôle des fonctions exécutives et leurs liens avec les apprentissages et la métacognition.

- Algorithmicité cérébrale
- Fonctions exécutives et neurodidactique
- Mémoire
- Attention, inhibition et flexibilité cognitive
- Exposome

03 CUA et IA : concevoir et apprendre

Anticiper la variabilité, réduire les barrières et accompagner des usages autonomes, critiques et responsables de l'IA.

- Principes de la CUA
- IA au service de la conception pédagogique
- Apprendre avec l'IA sans déléguer le raisonnement
- Responsabilités, éthique et intégrité

04 Facteurs favorisant l'apprentissage

Comprendre comment l'erreur, les émotions, le stress et le sens influencent l'engagement et l'apprentissage.

- Neurodidactique et rapport aux savoirs
- Émotions, stress et apprentissages
- Agentivité et apprentissage

05 Accompagner les transitions éducatives

Développer des compétences pour accompagner des écoles apprenantes et des transitions éducatives collectives.

- Apprentissages en anthropocène
- Transitions éducatives et coopérations
- Connaissance de soi et du monde
- Portfolio : rendre visible le chemin parcouru

Une logique transversale

COMPRENDRE les mécanismes	**CONCEVOIR** pour la variabilité	**ACCOMPAGNER** sans faire à la place	**TRANSFORMER** les pratiques

Format

96 h de formation en virtuel asynchrone, dont **15 h en virtuel synchrone** (10 rencontres avec l'ensemble des participants), auxquelles s'ajoutent **5 h de production** individuelle ou collective.

Comprendre aujourd'hui pour construire une école plus humaine demain.